

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	<b>Proceso:</b> GESTIÓN CURRICULAR	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> PRUEBA SABER DE PERIODO.		<b>Versión 01</b>
		Página 1 de 5

<b>FECHA:</b>	<b>PERIODO: 1</b>	<b>GRADO: 9</b>
<b>Áreas:</b> HUMANIDADES ESPAÑOL		
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</b>		

## ¿QUÉ PASARÍA SI NUNCA TOMARAS UN BAÑO?

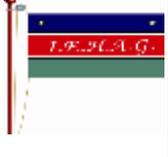
L
 A idea inmediata que asalta tu mente al plantearte esta cuestión podría estar relacionada con el término “guarro”. Pero más allá de las consecuencias derivadas de los **malos** olores y de un acentuado declive en las **invitaciones** sociales de los amigos y familiares existen otras preocupaciones más serias que conviene **considerar:** las relacionadas con la salud.

Piensa en lo que ocurrirá si un buen día decides dejar de bañarte:

- ❖ Olerás mal.
- ❖ Se acumulará la suciedad en la piel y el pelo.
- ❖ Las probabilidades de infección aumentarán.
- ❖ Es probable que te rasques más, lo cual podría incrementar aún más si cabe el riesgo de infección.

Analícemos brevemente cómo se produciría todo el proceso. El cuerpo humano está cubierto por alrededor de  $2\text{ m}^2$  de piel la cual contiene 2.6 millones de glándulas sudoríparas. Además de estas glándulas, en la piel existen miles de diminutos de pelos.

Estás sudando constantemente, aunque no te des cuenta de ello. Hay dos tipos de glándulas sudoríparas distribuidas por todo el cuerpo: las eccrinas y las apocrinas. El sudor de las glándulas apocrinas contiene proteínas y ácidos grasos que le confieren una consistencia espesa y le dan un color lechoso o amarillento. Ésta es la razón por la que las manchas de sudor de las axilas en la ropa presenten esta tonalidad. En realidad, el sudor propiamente dicho es inodoro. Entonces, te preguntarás. ¿Por qué huele tan mal una persona cuando suda? Ese olor tan desagradable se produce cuando las bacterias metabolizan las proteínas y los ácidos grasos en la piel y el pelo. Por término medio, el ser humano no suda entre 1 y 3 litros por hora, dependiendo del clima reinante en el entorno. Supongamos que sudas 3 litros. Dado que tu piel, además del pelo que cubre tu cuerpo, está pegajosa a causa del sudor, es probable que acumule más suciedad superficial. Pero, ¿qué ocurre con los demás gérmenes

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	<b>Proceso:</b> GESTIÓN CURRICULAR	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> PRUEBA SABER DE PERIODO.		<b>Versión 01</b>
		Página 2 de 5

y microorganismos que se hospedan en la piel? En su mayor parte, estas bacterias, hongos, etc. No suponen ninguna amenaza importante siempre que permanezcan en la superficie de la piel. Sin embargo, si acceden al torrente sanguíneo, la historia puede ser diferente.

Nos rascamos a causa de muy diversas razones. Cualquiera pueda contraer la tiña, por ejemplo, lo cual, habitualmente, no suele plantear un problema excesivamente grave. Basta algún tipo de ungüento farmacéutico para superar la afección. Pero si estás en pleno paréntesis de baño y ya de por sí te rascas, el frenesí de picor podría llegar a ser excepcional, hasta el punto de rascarte tanto que agrietaras la superficie de la piel. Imaginemos ahora que hay alguna bacteria peligrosa en inmediaciones: un estafilococo, por ejemplo. Si penetrará en tu torrente sanguíneo a través de un arañazo abierto, la situación podría ser incluso fatal. Lo cierto es que las probabilidades de que esto suceda son bastante escasas.

En cualquier caso, y prescindiendo de todo lo que hemos dicho anteriormente, es muy probable que el factor odorífero sea más que suficiente para convencerte de la necesidad de someterte a un tratamiento de agua y jabón con la máxima regularidad.

*Brain Marshall, ¿Qué pasaría si...?, Barcelona.  
Ediciones Oniro, S.A., 2003.*

## VOCABULARIO

- Con base en la relación que se establece en el texto, ¿qué significa *guarro*?

---



---



---

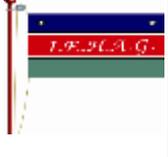


---

**En las actividades 2 y 3, marca con una X la opción correcta.**

- Las palabras guarrero, caballero, panadero, zapatero terminan en –ero. El significado del sufijo –ero es:

a.  Lugar.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	<b>Proceso:</b> GESTIÓN CURRICULAR	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento:</b> PRUEBA SABER DE PERIODO.		<b>Versión 01</b>
		<b>Página 3 de 5</b>

b.  Persona.

c.  Oficio.

d.  Habilidad.

3. Los términos *declive* y *proclive* tienen en común la raíz –clive, que significa inclinación. Los prefijos de- y pro- le añaden cierta diferencia a la raíz y el resultado es:

a.  Reducción y aumento.

b.  Decadencia y propensión.

c.  Caída y levantamiento.

d.  Procedencia y degeneración.

4. Relaciona las dos columnas y escribe la letra correspondiente en cada paréntesis. Ten en cuenta los ejemplos *sudorípara: glándula que produce el sudor, en donde –para significa producir.*

( ) Animales que se producen por medio de huevos.

( ) Copioso y espléndido; se refiere especialmente a comidas.

( ) Título excesivo de la virgen María por ser madre de Dios.

( ) Hembra que tiene varios hijos de un solo parto.

a. Deípara

b. Multípara

c. Opípara

d. Ovíparos

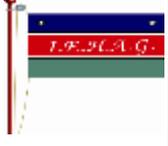
5. Relaciona las dos columnas y escribe la letra correspondiente en cada paréntesis. Ten en cuenta los ejemplos *Odorífero: que porta o tiene un buen olor o fragancia, en donde –fero significa soportar, llevar, producir, relatar*

( ) Que conduce al sueño.

( ) Que contiene oro.

a. teleférico.

b. mamífero.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ</b>	
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>
<b>Nombre del Documento: PRUEBA SABER DE PERIODO.</b>		<b>Versión 01</b>
		<b>Página 4 de 5</b>

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ( ) Que ocasiona o puede ocasionar la muerte.                     | <b>c. acuífero.</b>  |
| ( ) Que mueve al sueño.   | <b>d. somnífero</b>  |
| ( ) Que porta mamas.  | <b>e. soporífero</b> |
| ( ) Vehículo que transporta a un lugar distante.                  | <b>f. mortífero</b>  |
| ( ) Conductos del cuerpo que llevan líquidos, especialmente agua. | <b>g. aurífero</b>   |
| ( ) Multiplicarse abundantemente.                                 | <b>h. vociferar</b>  |
| ( ) Dar grandes voces.  | <b>i. proliferar</b> |

6. En la lectura se deduce que el emisor del texto es:

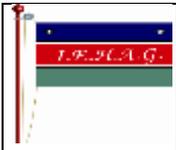
- a. El lector.
- b. El libro.
- c. Brain Marshall.
- d. Nosotros.

7. En la expresión: el cuerpo humano está cubierto por alrededor de  $2 m^2$  de piel la cual contiene 2.6 millones de glándulas sudoríparas. La función del lenguaje que se utiliza es:

- a. Emotiva o expresiva.
- b. Metalingüística.
- c. Conativa o apelativa.
- d. Inferencial o denotativa.

8. En el primer párrafo, las palabras subrayadas en su orden cumplen la función gramatical:

- a. Adverbio, preposiciones, verbo.
- b. Adjetivo, sustantivo, verbo.
- c. Adjetivo, verbo, determinante.
- d. Sustantivo, verbo, adjetivo.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
HÉCTOR ABAD GÓMEZ**

**Proceso:** GESTIÓN CURRICULAR

**Código**

**Nombre del Documento:** PRUEBA SABER DE PERIODO.

**Versión 01**

**Página 5 de 5**

9. En el siguiente acto comunicativo diga qué función del lenguaje se utiliza: \_\_\_\_\_ piensa en lo que puede ocurrir si un día decides dejar de bañarte.

10. ¿Qué título le darías a la lectura?